

TÖRTÉNELEM
ÍRÁSBELI VIZSGA
10. évfolyam

JAVÍTÁSI ÚTMUTATÓ

A feladatlap összpontszáma	
Teszt:	50 pont
Esszé:	50 pont

RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

1. Hunyadi Mátyás uralkodása

a) Mátyás király kortársai az európai történelemben

- Az alábbi felsorolásból húzd alá annak a két történelmi személynek a nevét, akik nem voltak Mátyás király kortársai!
(0,5-0,5 pont; összesen 1 pont)

*Aragóniai Beatrix, **VIII. Henrik**, Antonio Bonfini, II. (Jagelló) Ulászló, **V. Károly**,*

b) Bel- és külpolitika Mátyás király uralkodása idején

- Egészítsd ki az alábbi mondatokat a zárójelben lévő szavak egyikével. A megfelelő szó kiválasztásánál ügyelj arra, hogy a mondat tartalmilag helyes legyen!
(Elemenként 1 pont; összesen 4 pont)

A) A rendkívüli hadiadó bevezetéséhez volt az országgyűlés hozzájárulása.

(szükséges – szükségtelen)

B) A füstpérez bevezetéséhez a rendek évenkénti hozzájárulása.

(kellett – nem kellett)

C) Mátyás úgy vélte, hogy a német választófejedelemi cím megszerzésének feltétele elfoglalása.

(a cseh trón – Bécs)

D) Mátyás törökellenes politikájára elsősorban a stratégia volt jellemző.

(támadó – védekező)

c) Mátyás király és a reneszánsz. Az alábbiakban ábrázolt öt műalkotás közül négy a Mátyás korabeli reneszánsz jegyében született, egy viszont nem.

- Karikázd be annak a műalkotásnak a betűjelét, amelyik nem Mátyás király korához köthető! **B)** (0,5 pont)
- Melyik művészeti stílus jegyei fedezhetők fel ezen a műalkotáson? **barokk** (0,5 pont)



A)



B)



C)



D)

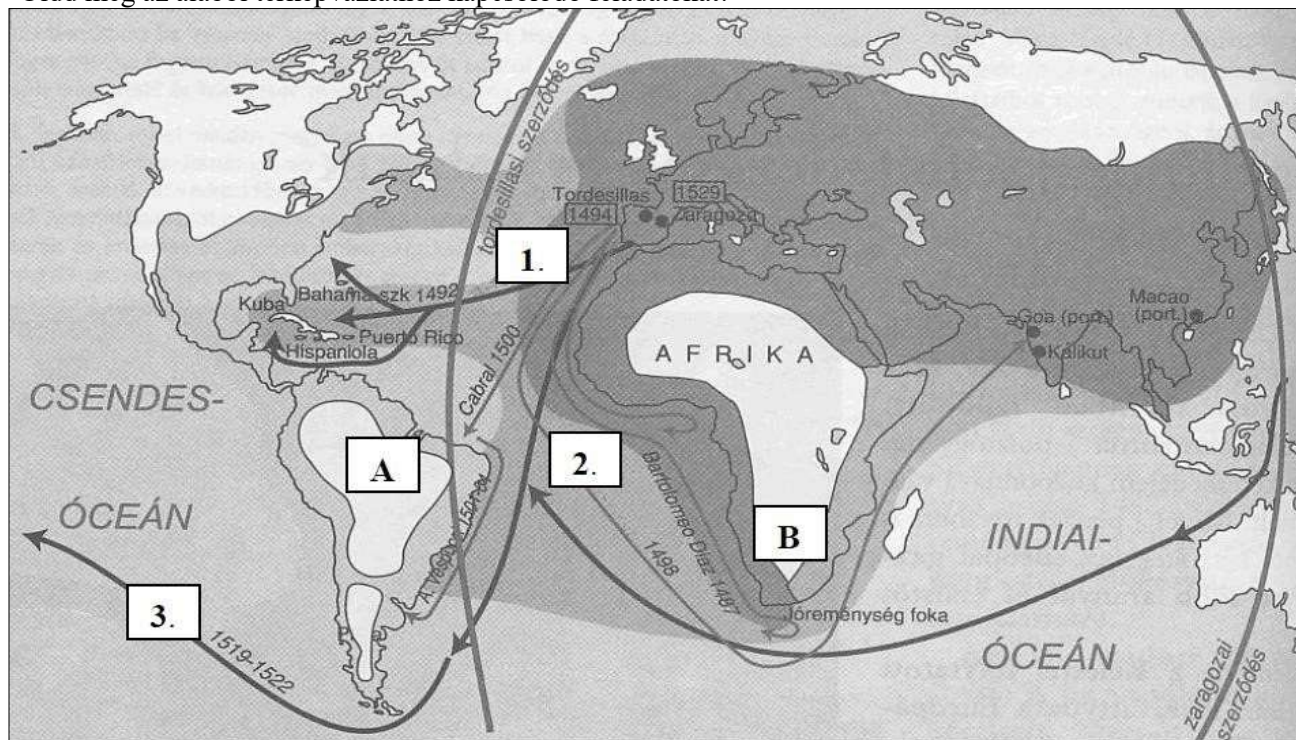


E)

6 pont

2. A nagy földrajzi felfedezések

- Oldd meg az alábbi térképvázlathoz kapcsolódó feladatokat!



- a) Töltsd ki a táblázat hiányzó adatait!

(Évszámok: 1 pont; felfedezők, térképi sorszám: 0,5 pont; összesen 6 pont)

A felfedezés eseménye	Kapcsolódó évszám	Felfedező neve	Felfedezőút térképi sorszáma
a) Az út során Afrika megkerülésével először jutott el európai expedíció Indiába	1498	Vasco da Gama	2
b) A felfedezőutat Amerika felfedezésének tartjuk.	1492	Kolumbusz	1
c) Az expedíció egyik hajójának sikeres útja beigazolta, azt a feltételezést, hogy a Föld gömb alakú.	1519-1522	Magellán	3

- b) A mellékelt kis négyzetbe írd be annak a felfedezőútnak a térképi sorszámát, amelynek eredményéről az alábbi forrás szerzője beszámol!

Felfedezőút sorszáma: **1**

„Igen tisztelt Uram!

Jól tudván, hogy örülni fogtok a nagy győzelemnek, amelyet utam során nekem a jó Isten juttatott, írom Nektek az alábbi levelet. Megtudhatjátok belőle, hogy a hajóhaddal, amelyet Kasztília felséges uralkodói rám bíztak, 33 nap alatt Indiába értem. Értesülhetek belőle, hogy felfedeztem ott számos sűrűn lakott szigetet, amelyet őfelségeik nevében minden formában birtokba vettem anélkül, hogy bármi ellenállásba ütköztem volna.

Az első szigetnek a San Salvador nevet adtam, a Legmagasabb Felség tiszteletére, akinek mindent köszönhetek.”

(1 pont)

- c) Nevezd meg, hogy mely országok királyai hódíthattak a tordesillasi és a zaragozai szerződés értelmében a térképen betűkkel jelzett térségben

(Elemenként 0,5 pont; összesen 1 pont)

A Spanyolország B Portugália

8 pont

3. Magyarország a 16-17. században

1. Magyarország három részre szakadása. Az alábbi forrásszemelvény és ismereteid alapján dönts el a táblázatban szereplő állításokról, hogy igazak-e vagy hamisak! A megfelelő helyre egy **X** jelet tegyél!

„Három-négy nap múlva az iszlám padisahja is megérkezett Buda alá. (...) Az erdélyinek felesége, ki Budán volt, igen sok ajándékkal és néhány béggel együtt kiküldte fiát az uralkodóhoz. Az iszlám padisahja illő tisztelettel fogadta (...) és ajándékokat adott neki s anyjának (...). Ezt mondta nekik: »Bécs királya nem engedi nektek, hogy bírjátok Budát, minduntalan háborgat benneteket; ennél fogva célszerűbb lesz, ha Erdély országát és a hozzá tartozó részeket adom nektek s oda mentek és ott éltek.« (...) Az iszlám padisahja a budai beglerbégiséget létrehozva, Budába erős őrizetül janicsárokat (...), közel 20000 embert rendeltetett, továbbá templomait mecsetekké, tornyait minaretekké változtatta át.”

(Lutfi pasa, történetíró; 1541)

	IGAZ	HAMIS
Az „erdélyinek” nevezett személy Szapolyai János magyar király.	X	
Az „Bécs királya” címen nevezett személy I. Ferdinánd magyar király.	X	
A szultán Budát és környékét csak a forrásban említett esemény után 15 évvel csatolta az oszmán közigazgatáshoz.		X
A hódítást a keresztény templomok muszlim imahelyekké való átalakítása követte.	X	
Az „iszlám padisahja” a török szultán, II. Mohamed.		X

(Elemenként 1 pont, összesen 5 pont)

2. A három részre szakadt Magyarország belső viszonyai. Mely országrészekhez kapcsolódnak az alábbi állítások? A sorszámokat írd a táblázat megfelelő oszlopába! Figyelem: minden állítás csak egy helyre sorolható be!

- Pázmány Péter levelekkel győzi meg az itteni magyar főurak jelentős részét, hogy térjenek vissza a katolicizmusra.
- Fontos közigazgatási egységei voltak a vilajetek.
- A négy bevett vallás egyike volt az unitárius hit is.
- Ez az országrész jelentősen elnéptelenedett, amelynek oka a folyamatos háborúzásokban és az úgynevezett kettős adóztatás rendszerében rejlett.
- Ebben az országrészben jött létre Thököly Imre fejedelemsége.
- Ez a terület volt a magyar kultúra hordozója a 17. század folyamán.
- A harmincéves háború időszakában (1618-1648) harcok zajlottak ezen a területen.
- II. Rákóczi György uralkodásának végén a területre betörő krími tatárok hatalmas pusztítást végeztek itt.
- Esterházy Miklós politikai pályájának színtere.
- A török kiűzése utáni időszakban a Diploma Leopoldinum rendezte a terület közjogi helyzetét.

KIRÁLYI MAGYARORSZÁG	TÖRÖK HÓDOLTSÁG	ERDÉLYI FEJEDELEMSÉG
1, 5, 7, 9	2, 4	3, 6, 8, 10

(Elemenként 0,5 pont, összesen 5 pont)

10 pont	
----------------	--

4. Az angol alkotmányos monarchia

a) Melyik évben jött létre Angliában az alkotmányos monarchia?

1689 (év)

(1 pont)

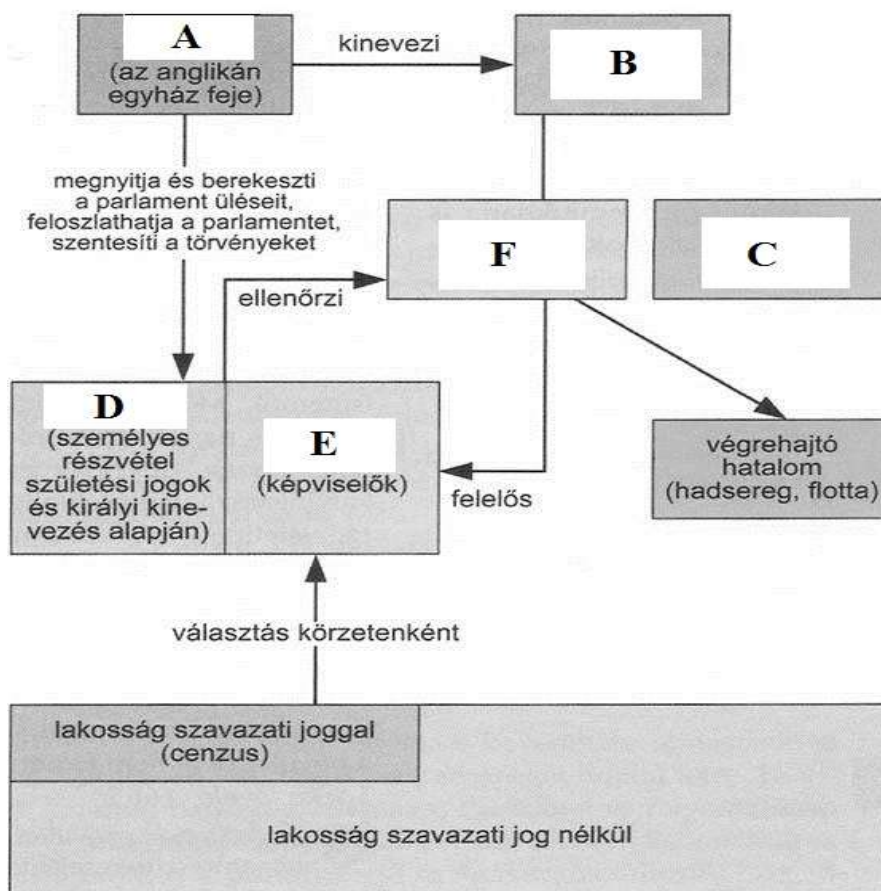
b) Ki volt az angol alkotmányos monarchia első uralkodója?

III. (Orániai) Vilmos (név)

(0,5 pont)

c) Az alábbi hiányos ábra az angol alkotmányos monarchia felépítését mutatja be. A hiányzó elemek sorszámait párosítsd az ábra alatti táblázatban szereplő megfelelő megnevezésekkel!

Figyelem: a táblázatban az egyik elem felesleges, ugyanis tartalmilag nem illeszkedik a folyamatábrába. A sorszám helyett oda egy **X jelet** tegyél!



AZ ÁBRÁRÓL HIÁNYZÓ ELEMÉK MEGNEVEZÉSEK	SORSZÁMA AZ ÁBRÁN
<i>Alsóház</i>	E
<i>Lordok Háza</i>	D
<i>kormány</i>	F
<i>király</i>	A
<i>püspök</i>	X
<i>miniszterelnök</i>	B
<i>független bíróság</i>	C

(Elemenként 0,5 pont; összesen 3,5 pont)

5 pont

5. A Rákóczi-szabadságharc

a) A Rákóczi-szabadságharc okai és következményei

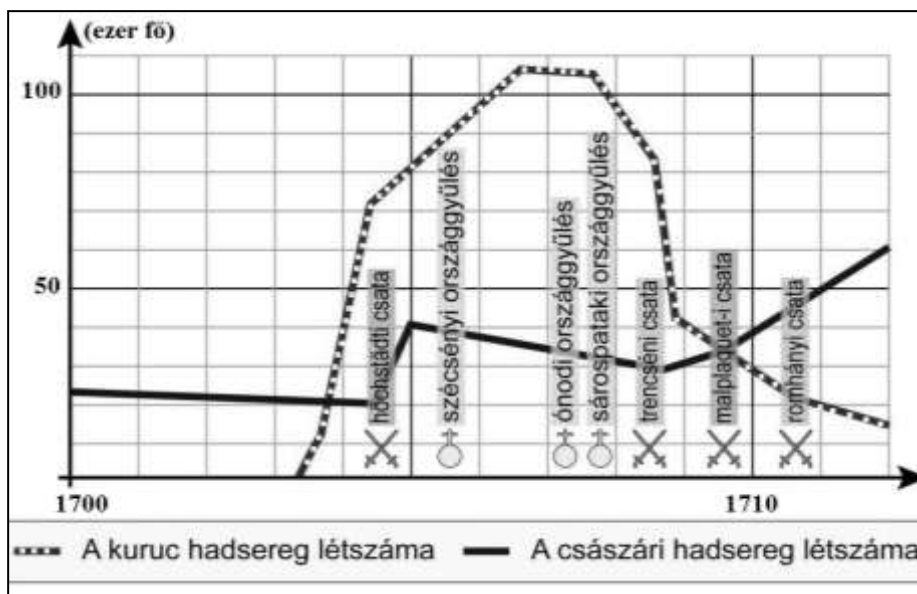
Az alábbi események, folyamatok betűjeleit írd a táblázat megfelelő rovatába, aszerint, hogy okai vagy következményei voltak-e a szabadságharcnak! Minden betűjel csak egy helyre kerülhet, s az egyik betűjel pedig sehová sem kerül!

- A) Az Újszerzeményi Bizottság felállítása
B) Kompromisszum az uralkodó és a rendek között.
C) A karlócai békekötés
D) A zentai csata
E) A szatmári békekötés

(Elemenként 1 pont; összesen 4 pont)

OKOK:	A) C)
KÖVETKEZMÉNYEK:	B) E)

b) Hadseregek a szabadságharc korában. A mellékelt diagram és ismereteid alapján válaszolj a kérdésekre!



- Mivel magyarázható a kuruc hadsereg rendkívül gyors létszámnövekedése 1703 második felétől?
vetési pátiens megnevezése vagy tartalmának leírása (1 pont)
- Miért volt alacsony a szabadságharc első éveiben a Magyarországon állomásozó császári haderő létszáma?
a franciák ellen harcoltak a spanyolka örökösödési háborúban (1 pont)
- Mennyivel csökkent 1708-1709 között a kuruc haderő létszáma? Mivel magyarázható a csökkenés?
Kb. egynegyedére csökkent (más a diagramról leolvasható helyes válasz is elfogadható) 0,5-0,5 pont;
Történelmi fogalmak a Rákóczi-szabadságharc korából. Magyarázd meg a táblázatban szereplő fogalmakat!

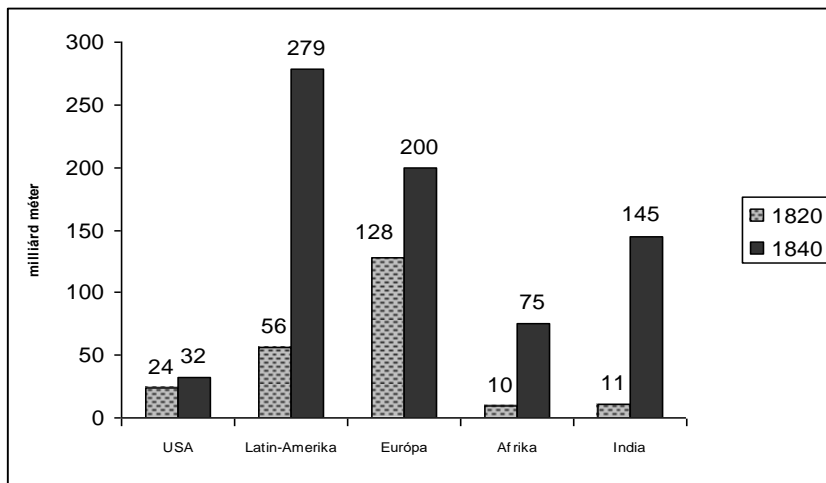
(Elemenként 1 pont; összesen 2 pont)

MEGHATÁROZÁS	TÖRTÉNELMI FOGALOM
<i>A kuruc haderő parasztokból álló, irreguláris része</i>	mezei hadak
<i>A rendek szövetsége, az 1705-ös szécsényi országgyűlésen jött létre.</i>	rendi konföderáció

9 pont

6. Az ipari forradalom

- a) Az ipari forradalom kibontakozása Angliában. A mellékelt források és ismereteid alapján válaszolj a kérdésekre!



A pamutkivitel növekedése Angliában 1820 – 1840 között (milliárd méter)

- Melyik ipari ágazat játszott szerepet a pamuttermékek előállításában?

textilipar (1 pont)

- Melyik térség felé növekedett legnagyobb százalékos arányban az angol pamutkivitel 1820 – 1840 között?

India (1 pont)

- Mivel magyarázható, hogy 1784 – 1832 között a pamutfonal ára közel századrészére csökkent? Húzd alá a megfelelő választ!

ÉV	1 FONT PAMUTFONAL ÁRA ANGLIÁBAN (SHILLING)
1784	10,11
1812	2,5
1832	0,11

(Helyes aláhúzás: 1 pont, több elem aláhúzása nem ér pontot!)

- Egyre kisebb kereslet volt az angol textiltermékek iránt.
- Az Indiából érkező olcsó gyapjú leszorította az angol pamut árát.
- A pamutfonal előállításának költsége csökkent a gépesítés miatt.
- A nehézipar lett az első ipari forradalom húzóágazata, ezért a textiltermékek előállítása nagymértékben visszaszorult.

- d) Feltalálók és találmányok az első ipari forradalom korában. A táblázatban szereplő feltalálók nevei mellé írd oda a hozzájuk kapcsolható forrásszöveg betűjelét!

- „A tartályt, amelyben a gőz erői a gépek meghajtásáért érdeklődésükben kifejtik hatásukat a gép működésének teljes időtartama alatt olyan forrón kell tartani, mint a gőz belépésekor volt.”
- „Miután megadták a jelt, a gép roppant kocsisorával megindult. A sebesség oly nagy volt, hogy helyenként 19 km-t is kitért óránként. A teher, mivel az utazó személyek száma elérte a 450-et, a kocsikat, szenet és más szállított árukat beleszámítva 90 tonnára rúgott. Ezzel a terheléssel a gép Stocktonból indulva 65 perc elteltével megérkezett Darlingtonba.”
- „Azon a reggelen, amikor New Yorkot elhagytuk, nem akadt ember, aki elhitte volna, hogy egy mérföldet megteszünk a vízen egy óra alatt, miközben a zsúfolásig megtelt kikötőhidat elhagytuk, számos szarkasztikus megjegyzést kellett végighallgatnom.”

(Elemenként 1 pont, összesen 3 pont)

James Watt	A)
Robert Fulton	C)
George Stephenson	B)

6 pont	
---------------	--

7. Széchenyi és Kossuth reformprogramja

- Az alábbi képek és forrásszemelvények a reformkor két meghatározó politikusához, Széchenyi Istvánhoz és Kossuth Lajoshoz kapcsolódnak. A képek és a szövegek felhasználásával töltsd ki a táblázatot!

A) „Alkottassék törvény, mely a földesurat kötelezze, hogyha jobbágya magát örökösen megváltani akarja, azt ellenezni ne legyen hatalmában.”

B) „De Hitelt, ha egy osztályt sem akarunk az abbuli kirekesztés által felette keményen büntetni, mindaddig nem állíthatni fel valódi sikerrel, míg nincs eltörölve az Aviticitas [ösiség].”

C) „A monopóliumokat, céheket, limitációkat [hatósági árszabás] s egyéb ilyen intézeteket örökre el kell törölni.”

D) „A nemzeti célok megvalósítása érdekében a nemesség mellé fel kell sorakoztatni a jobbágyságot.”

E) „Nekem itt szavam nincs. Nem vagyok tagja a követek házának. De birtokos vagyok, és ha feláll oly intézet, mely a magyar nyelvet kifejtsé, mely avval segítse elő honosainknak magyar neveltetését, jószágomnak egy évi jövedelmét fölláldozom reá.”

F) „Ipar nélkül a nemzet félkarú óriás.”

G) „Én a lófuttatásnál nem tudok jobb és igazságosabb módot, sok ló közül a legjobbikat kiismerni.”

H) „(...) állandó hidat kell építeni Pest és Buda között, hogy az ország kettészakított szívét véglegesen egybe lehessen forrasztani.”



	SZÉCHENYI ISTVÁN	KOSSUTH LAJOS
Kapcsolódó kép sorszáma (Elemenként 1 pont, összesen 2 pont)	2	1
Kapcsolódó forrás betűjele Minden betűjel csak egy helyre írható be! (Elemenként 0,5 pont, összesen 4 pont)	B, C, E, G, H	A, D, F

6 pont

SZÖVEGES, KIFEJTENDŐ FELADATOK

I/1. A magyarországi reformáció

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
A feladat megértése	A vizsgázó alapvetően a magyarországi reformáció kulturális hatásait elemzi. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	0 – 2
Tájékozódás térben és időben	T A magyarországi reformáció időszakát a XVI-XVII. századra helyezi el, vagy rögzít valamilyen évszámot a magyarországi reformáció megjelenéséhez, kulturális hatásához kapcsolódóan (pl. 1568, 1590). A reformáció elterjedésének térbeli helyzetére is utal (pl. a három részre szakadt Magyarországon az erdélyi, illetve a hódoltsági területek / vagy felsorol néhány helyszínt, ahol protestáns iskolák jöttek létre).	0 - 2
Kommunikáció, szaknyelv alkalmazása	K1 Szakszerűen használja a téma általános és konkrét fogalmait; pl. reformáció, anyanyelvűség, könyvnyomtatás, kollégium, kálvinista /református, lutheránus/evangélikus, unitárius stb. K2 A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	0 – 2 0 - 2
Ismeretszerzés, források használata	F A forrás alapján bemutatja a reformáció és az anyanyelv fejlesztése közötti összefüggéseket (pl. felvázolja az anyanyelvhasználat jelentőségét és megállapítja, hogy a reformáció szerepet játszott a magyar nyelvű írásbeliség fejlődésében).	0 – 3
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1 Rögzíti, hogy a XVI. század folyamán a magyarság jelentős része a reformáció hívévé vált, és felsorolja a Magyarországon elterjedt egyes irányzatokat, megemlítve azok egy-egy fontosabb jellegzetességét. E2 Rögzít egy lényeges tény a magyarországi reformáció kulturális hatásaihoz kapcsolódóan (pl. a protestáns iskolahálózat kiépítése, hitviták, bibliafordítás, könyvkiadás stb.). <i>(Más a témához tartozó tények és magyarázatok is elfogadhatók!)</i>	0 – 3 0 – 3
ÖSSZESEN		17

I/2. A 18. századi magyar jobbágyság

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
A feladat megértése	A vizsgázó alapvetően Mária Terézia úrbéri rendeletét elemzi. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	0 – 2
Tájékozódás térben és időben	T Rögzít a témához kapcsolódó valamilyen időbeliséget pl. 1740-1780: Mária Terézia uralkodása, 1767: úrbéri rendelet kiadása; illetve rögzíti, hogy Magyarország ebben az időszakban a Habsburg Birodalom része volt.	0 - 2
Kommunikáció, szaknyelv alkalmazása	K1 Szakszerűen használja a téma általános és konkrét fogalmait, pl. földesúr, jobbágy, majorság, jobbágytelek, robot, Urbarium, stb.	0 – 2
	K2 A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	0 - 2
Ismeretszerzés, források használata	F Rögzít egy tényt a forrás alapján, (pl. az úrbéri rendelet szabályozta a jobbágyok földesúri szolgáltatásait, külön kitér a robot szabályozására).	0 – 3
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1 Rögzít egy lényeges tényt az úrbéri rendelet bevezetésének hátterével kapcsolatban (pl. az úrbéri rendelet Mária Terézia által kiadott szabályozás, melynek célja a jobbágyok jobb állami adóképeségének biztosítása volt.).	0 – 3
	E2 Rögzít egy – a forrásban nem szereplő – lényeges elemet az úrbéri rendelet szabályozásaiból. Pl. a rendelet meghatározza az úrbéres telek részeit (külső telek, belső telek), illetve meghatározza a külső telek nagyságát (a föld értékétől függően 16-40 hold között), továbbá meghatározza a jobbágyok szolgáltatásainak mértékét (a robot kivételével, mert azt a forráshasználatnál értékeljük), illetve rendelkezik arról, hogy a jobbágnak joga van az igazságszolgáltatás magasabb fórumára fellebbezni. <i>(Más a témához tartozó tények és magyarázatok is elfogadhatók!)</i>	0 – 3
ÖSSZESEN		17

II/1. A francia abszolútizmus

Szempontok	Műveletek, tartalmak	Pont
A feladat megértése	A vizsgázó alapvetően a francia abszolútizmus időszakát elemzi XIV. Lajos uralkodása idején. Részletesen bemutatja az abszolútista kormányzás elméleti alapjait és gyakorlati megvalósulását. Válaszában felhasználja, értelmezi a forrásokat, azokból lényeges megállapításokat, következtetéseket fogalmaz meg.	0 – 2
Tájékozódás térben és időben	T1 Rögzíti, XIV. Lajos uralkodását (1643-1714), illetve időben elhelyezi a francia abszolútizmus fénykorát (XVIII. század második fele). T2 Rögzíti a téma térbeli jellegzetességeit: pl. Franciaország geopolitikai helyzete, Versailles stb.	0 - 2 0 - 2
Kommunikáció, szaknyelv alkalmazása	K1 Használja a téma általános fogalmait (pl. állam, társadalom, valláspolitikai, hatalmi helyzet, költségvetés stb.). K2 Helyesen alkalmazza a témához tartozó szakkifejezéseket (pl. abszolútizmus, merkantilizmus, intendáns, rendiség, parlament, taláros nemesség, első miniszter, európai egyensúly, stb.). K3 A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	0 – 2 0 – 2 0 - 2
Ismeretszerzés, források használata	F1 Rögzít egy tényt a szöveges forrás alapján az abszolútizmus kormányzatának jellemzőiről, a királyi hatalom korlátlan jellegéről, a király szerepéről az állam irányításában. F2 Rögzíti egy tényt XIV. Lajos korának nagy építkezéseiről (pl. Versailles), amelyek szintén az abszolút királyi hatalmat szimbolizálják. F3 Rögzíti, hogy az abszolútizmus rendszere kíméletlenül üldözte a protestánsokat, XIV. Lajos uralkodásának évtizedei alatt összesen több mint 200 ezer hugenotta hagyta el az országot.	0 – 3 0 – 3 0 – 3
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1 Bemutatja, hogy a király mindhárom hatalmi ágban abszolút hatalommal rendelkezik, erre legalább egy példát is ír (pl. a király a vezetője az államtanácsnak, amelyek tagjai a miniszterek, a király nevezi ki a gazdasági tanács vezetőjét, a király elnököl a legfőbb bírói fórumon stb.) E2 Rögzíti, hogy az uralkodó rendeletekkel kormányoz a központosított és bürokratikus rendszeren keresztül. E3 Kitér az abszolútista rendszer eredményeire (pl. a sikeres gazdaságpolitika, illetve megemlíthet olyan belpolitikai eredmények is, amelyeket a források nem tükröznek). E4 Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja az elemzését.	0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3
ÖSSZESEN		33

II/2. A konzervativizmus és a liberalizmus

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
A feladat megértése	A vizsgázó bemutatja az ipari forradalom következményeit, részletesen kitér a demográfiai következményekre, valamint feltárja az urbanizáció hatásait. Válaszában felhasználja, értelmezi a forrásokat, azokból lényeges megállapításokat, következtetéseket fogalmaz meg.	0 – 2
Tájékozódás térben és időben	T1 Helyesen datálja a két eszmei áramlat megjelenésének idejét: 1789-1848 közötti időszak (19. század első fele). T2 Rögzíti a téma térbeli jellegzetességeit: pl. Franciaország, Nyugat-Európa, Szent Szövetség Európája	0 - 2 0 - 2
Kommunikáció, szaknyelv alkalmazása	K1 Használja a téma általános fogalmait, (pl. felvilágosodás, eszme, szabadság, egyén, közösség, család, vallás, erkölcs)stb. K2 Jelentésüknek megfelelően használja az alábbi szakkifejezéseket: hagyomány, konzervatív, liberális, egyenjogúság, szabadelvű, reform. K3 A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	0 – 2 0 – 2 0 - 2
Ismeretszerzés, források használata	F1 Megállapítja, hogy a liberalizmus alapja a szabadságeszmény. F2 Bemutatja a XIX. századi liberális eszme fő elemeit (az egyén fontos szerepe, a tolerancia, az egyenjogúság hangsúlyozása, az állam háttérbe szorulása) F3 Bemutatja a XIX. századi konzervatív eszme fő elemeit (az állam, a vallás, a hagyományok és a közösség meghatározó szerepe, az egyenjogúság elutasítása), és rávilágít, hogy a konzervativizmus óvatossá válik a változásokkal kapcsolatban.	0 – 3 0 – 3 0 – 3
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1 Megemlíti, hogy a liberalizmus kialakulása összefüggött a kor társadalmi változásaival, és megállapítja, hogy a forradalmi mozgalmak segítették terjedését. E2 Rögzíti, hogy a konzervativizmus a forradalmi, liberális eszmék terjedésének ellensúlyozásaképpen alakult ki, és megállapítja, hogy a konzervatív eszme a kor nagyhatalmi politikájának is alapját képezte (Szent Szövetség).. E3 Érzékelteti, hogy mindkét eszme alapelveinek kialakulása összefüggött az ipari forradalom gazdaság-és társadalomalakító tényezőivel, és megállapítja, hogy ezért ezen eszmék meghatározói lettek a 19. századi pártrendszer megszületésének. E4 Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja az elemzését.	0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3
ÖSSZESEN		33